



[https://www.facebook.com/  
symposiumdcmet2021](https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021)



# PROGRAMME DU SYMPOSIUM SYMPOSIUM PROGRAM PROGRAMA DEL SIMPOSIO

17- 21 MAI / MAY / MAYO



Voir le site web  
[https://symposium.unesco-  
dcmet.com/](https://symposium.unesco-dcmet.com/)

Chaire UNESCO  
en **démocratie**,  
**citoyenneté mondiale** et  
éducation transformatoire

UNESCO Chair  
in **Democracy**,  
**Global Citizenship**, and  
Transformative Education

Cátedra UNESCO  
en **Democracia**,  
**Ciudadanía Mundial** y  
Educación Transformadora

La démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation  
transformatoire : Nouvelles perspectives pour  
comprendre, s'entendre et agir ensemble

International Symposium on Democracy, Global  
Citizenship and Transformative Education: New  
Perspectives to Understand, Engage and Act Together



[https://symposium.  
unesco-dcmet.com/](https://symposium.unesco-dcmet.com/)

Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación  
Transformadora: Nuevas Perspectivas para Entender,  
Involucrarse y Actuar Juntos



[symposiumdcmet2021  
@unesco-dcmet.com](mailto:symposiumdcmet2021@unesco-dcmet.com)

# Informations / Information / Informaciones

1) La participation à ce Symposium est accessible à tous sans frais / Participation in this Symposium is accessible to everyone without cost / La participación en este Simposio es accesible para todos sin costo alguno.

2) Veuillez-vous inscrire via la page web pour participer via ZOOM à toute session qui vous intéresse (les avantages sont que vous recevrez des informations supplémentaires, pourrez converser et poser des questions pendant la session, et serez plus directement lié au réseau). Une fois inscrit, un lien ZOOM vous sera envoyé. / Please register via the web page to participate via ZOOM for any session of interest (the advantages are that you will receive additional information, be able to converse and pose questions during the session, and will be more directly linked into the network). Once registered, a ZOOM link will be sent to you. / Regístrate a través de la pagina web para participar a través de ZOOM en cualquier sesión de interés (las ventajas son que recibirá información adicional, podrá conversar y plantear preguntas durante la sesión y estará más directamente vinculado a la red). Una vez registrado, se le enviará un enlace ZOOM.

3) Tout le monde peut également assister à n'importe quelle session à tout moment via les liens FB (français, anglais, espagnol). / Anyone can also attend any session at any time via the FB (French, English, Spanish). / Cualquier persona también puede asistir a cualquier sesión en cualquier momento a través de los enlaces de FB (Francés, Inglés, Español).

4) Toutes les sessions seront enregistrées et seront accessibles sur la page Youtube. / All sessions will be recorded, and will be accessible on the Youtube page. / Todas las sesiones serán grabadas y estarán accesibles en la página de Youtube.

5) Les sessions indiquées avec un (\*) auront lieu dans les trois langues / Sessions indicated with an (\*) will be held in all three languages / Las sesiones indicadas con un (\*) se llevarán a cabo en los tres idiomas

6) PR = PrésidentE / Chair / Presidenta

7) Les auteurs sont responsables du choix et de la présentation des contenus de ce symposium et des opinions qui y sont exprimées, lesquelles ne sont pas nécessairement conformes à celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation /  
The authors are responsible for the choice and presentation of the contents of this Symposium and the opinions expressed therein, which do not necessarily conform to those of UNESCO and do not commit the Organization /  
Los autores son responsables de la elección y presentación del contenido de este simposio y de las opiniones expresadas en ella, que no necesariamente se ajustan a las de la UNESCO y no comprometen a la Organización.

Heure de Montréal / Montréal time /  
Hora de Montréal (EDT)

## FRANÇAIS

Veuillez-vous inscrire aux sessions Zoom  
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

 <https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021>

 <https://symposium.unesco-dcmet.com/>

## ENGLISH

Please register via Zoom  
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

 <https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021english>

 <https://symposium.unesco-dcmet.com/>

## ESPAÑOL

 Regístrate a través de ZOOM  
<https://symposium.unesco-dcmet.com/>

 <https://www.facebook.com/symposiumdcmet2021espanol>

 <https://symposium.unesco-dcmet.com/>

# 17-05-2021 ( LUNDI / MONDAY / LUNES )

## DÉMOCRATIE / DEMOCRACY / DEMOCRACIA

9:00 - 10:15

**PLÉNIÈRE /  
PLENARY /  
PLENARIA\***  
**(1.1)**

*The pandemic,  
insurrectional  
democracy and  
social  
solidarity: Are  
“we better than  
that”?*

**Paul R. Carr  
(Canada)**

**PR  
Julie Bergeon**

10:30 - 11:30

*La démocratie, les droits de la personne et  
les mouvements sociaux au Brésil* FRANÇAIS

(1.2) - PR Bas'ile Malomalo

Bas'ile Malomalo (Brésil)

Reinaldo Fleuri (Brésil)

Charmain Levy (Canada)

11:45 - 12:45

*Démocratie, vulnérabilités et  
projets de changement*

FRANÇAIS (1.5) - PR Chantal Asselin

Carlo Prévil (Canada) & Katerin Arias-Ortega (Chile)

Chantal Asselin (Canada) & Rose-Michelle Smith (Haïti)

Myriam Radhouane (Suisse)

14:00 - 15:00

*Démocratie et environnement*

FRANÇAIS (1.8) - PR Chantal Asselin

Isabel Orellana (Canada)

Marco Barraca-Pacard (Canada)

*Global citizenship and  
democracy in Asia \**

ENGLISH (1.3) - PR Edward Vickers

Jeongmin Eom (APCEIU, South Korea)

Seiji Kawasaki (Japan)

*Democracy and conflict in the USA*

ENGLISH (1.6) - PR Charmain Levy

Tania Ramalho (USA)

Pierre Orelus (USA)

Brad Porfilio (USA)

*We Are All Connected: One Welfare and  
Humane Education in Building Capacity and  
Fostering Empathy in Our Future Leaders*

ENGLISH (1.9) - PR Stephanie Johns

Magdalena Smrdelj, Amanda McKibbon, Alyse  
Patterson & Elizabeth Davis (Canada)

*Democracia y desafíos en  
América Latina*

ESPAÑOL (1.4) - PR Orlando Perez

Orlando Perez (Paraguay)

Jerjes Loayza (Perú)

Segundo Quintrequeo &  
Katerin Arias-Ortega (Chile)

*Democracia, participación  
ciudadanía y educación*

ESPAÑOL (1.7) - PR Orlando Perez

Félix Angulo Rasco (Chile)

Silvia Redon (Chile)

Ricardo Espinoza Lolas (Chile)

*Desigualdades sociales y exclusión  
política hacia los pueblos indígenas  
indígena en el Perú*

ESPAÑOL (1.10) - PR Orlando Perez

Jerjes Loayza (Perú)

Susana Frisancho (Perú)

18-05-2021 ( MARDI / TUESDAY / MARTES )  
CITOYENNETÉ MONDIALE / GLOBAL CITIZENSHIP / CIUDADANÍA MUNDIAL

9:00 - 10:15

**PLÉNIÈRE /  
PLENARY /  
PLENARIA\***  
**(2.1)**

*Remix  
literacies in  
the digital  
cage:  
Pedagogy,  
precarity and  
participation*

**Michael  
Hoechsmann  
(Canada)**

**PR  
Julie Bergeon**

10:30 - 11:30

*L'expérience d'éducation à la démocratie  
des jeunes au sein d'organisations  
sans but lucratif*

FRANÇAIS (2.2) - PR Stéphanie Gaudet

Sophie Théwissen-Leblanc (Canada), Josiane Cossette et Mariève Forest (Canada), Maxime Goulet-Langlois (Canada), Stéphane Dubé (Canada), Francis Sabourin (Canada), Brieg Capitaine(Canada), Danielle Mongeon et François Marchand (Canada)

11:45 - 12:45

*Perspectives d'inclusion et  
participation citoyenne*

FRANÇAIS (2.5) - PR Stéphanie Gaudet

Altay Manço (Belgique)

Laurence Guérin (Pays-Bas)

Myra Deraiche, Nicole Carignan & Alhassane Baldé (Canada)

Philippe Tousignant (Canada)

14:00 - 15:00

*Environnement, mouvements sociaux et  
participation citoyenne*

FRANÇAIS (2.8) - PR Gina Thésée

**Table-ronde:**  
Lucie Sauvé (Canada)  
Bas'ile Malomalo (Brésil)  
Gina Thésée (Canada)  
Paul R. Carr (Canada)  
Divina Frau Meigs (France)

*Critical pedagogy and crisis in  
the USA \**

ENGLISH (2.3) - PR Petar Jandric

Antonia Darder (USA)

Peter McLaren (USA)

*Youth participation, civic engagement and  
education for democracy: challenges and  
opportunities*

ENGLISH (2.6) - PR Petar Jandric

Daniel Schugurensky (USA) & Tara Bartlett (USA),

David Zyngier (Australia) &Michelle Bellino (USA)

*Perspectives of democracy and  
global citizenship*

ENGLISH (2.9) - PR. Charmain Levy

Dalene Swanson (UK)

Heidi Biseth (Norway)

Laurence Guérin (Netherlands)

*Ciudadanía global de abajo:  
Activismo de los migrantes*

ESPAÑOL (2.4) - PR Alicia Mayer

Eloy Rivas-Sánchez (Canadá)

Marie-Eve Marleau (Canadá)

Lourdes Marleck Ríos Nava (México)

*La ciudadanía mundial durante  
la pandemia desde México*

ESPAÑOL (2.7) - PR Trilce Ovilla Bueno

Karen Arellano Torres (México)

Saúl Arturo Ramírez de Arellano Solórzano (México)

Odeth Solís Morán (México)

*Participación ciudadana y  
desafíos en México*

ESPAÑOL (2.10) - PR Trilce Ovilla Bueno

Sergio Márquez Rábago (México)

Flavio Galván Rivera (México)

Sandra Vivanco Morales (México)

# ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE / TRANSFORMATIVE EDUCATION / EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

9:00 - 10:15

**PLÉNIÈRE /  
PLENARY /  
PLENARIA\***  
**(3.1)**

*La quête de  
l'ÉCO\*CITOYE  
NNETÉ  
MONDIALE et  
l'éducation  
transformatoi  
re*

**Gina Thésée  
(Canada)**

**PR  
Julie Bergeon**

10:30 - 11:30

***Savoir indigène et interculturalité \****

FRANÇAIS (3.2) - PR David Lefrançois

**Mathieu Cook (Canada)**

**Elisabeth Kaine (Canada)**

11:45 - 12:45

***Éducation critique et transformatoire  
au Québec (Canada)***

FRANÇAIS (3.5) - PR David Lefrançois

**David Lefrançois & Marc-André Ethier ( Canada)**

**Manon Boily & Mélissa Bissonnette (Canada)**

**Francis Dupuis-Déri (Canada)**

14:00 - 15:00

***L'éducation transformatoire :  
La voix de nos étudiantEs***

FRANÇAIS (3.8) - PR David Lefrançois

**Kellie Nadeau, Mélanie Champoux &  
Ivette Doizi (Canada)**

***Participation, engagement  
and social change***

ENGLISH (3.3) - PR Darren Lund

**Ylva Rodny-Gumede &  
Colin Chasi (South Africa)**

**Vedat Sevincer (Norway)**

***Connecting the physical and  
social environments with all living species***

ENGLISH (3.6) - PR Darren Lund

**Round-table:**

**Daryl Vaillancourt (Canada), Magdalena Smrdelj (Canada),  
Petar Jandric (Croatia), Paul R. Carr (Canada), Camille  
Labchuck (Canada)**

***Critical perspectives of  
education and citizenship in Canada***

ENGLISH (3.9) - PR Darren Lund

**Round-table:  
Lynette Shultz (Canada)  
Handel Wright (Canada)  
Darren Lund (Canada)**

***Economía política, cambio social y  
educación transformadora***

ESPAÑOL (3.4) - PR Félix Angulo Rasco

**Mesa redonda:  
Paul R. Carr (Canadá)  
Félix Angulo Rasco (Chile)  
Jerjes Loayza (Perú)  
Juan Poom (Méjico)  
Orlando Perez (Paraguay)**

***Redes sociales, participación  
ciudadana y educación***

ESPAÑOL (3.7) - PR Félix Angulo Rasco

**César Bernal Bravo & Rocío González-Andrío Jiménez (España),  
Irene Magdalena Palomero Ylardia & Emilio José Delgado-  
Algarra (España), & Sandra Cuervo & Itxaro Etxagu (España)**

***Educación transformadora y  
política en América Latina*** ESPANOL

(3.10) - PR Pamela Soto

**Mesa redonda:  
Silvia Redón (Chile)  
Marita Traverso (Argentina)  
Adriana Murriello (Argentina)  
Trilce Ovilla Bueno (Méjico)  
Pamela Soto (Chile)**

# 20-05-2021 ( JEUDI / THURSDAY / JUEVES )

## INTERSECTION / INTERSECCIÓN

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<p><b>PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA*</b> <b>(4.1)</b></p> <p><i>L'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté: Une nécessaire transformation écosociale au coeur de la crise planétaire</i></p> <p><b>Lucie Sauvé (Canada)</b></p> <p><b>PR</b> <b>Julie Bergeon</b></p>	<p><b>Citoyenneté mondiale et démocratie *</b> FRANÇAIS (4.2) - PR Nancy Burrows</p> <p>Marquis Bureau (Canada)</p> <p>Myriam Radhouane (Suisse)</p> <p>Jacques Philippe Tsala Tsala (Cameroun)</p>	<p><b>Milieu académique et société civile : Pourquoi collaborer ensemble?</b> FRANÇAIS (4.5) - PR Nancy Burrows &amp; Stéphanie Gaudet</p> <p>Stéphane Dubé, Stéphanie Gaudet et Josiane Maheu (Canada)</p>	<p><b>Milieu académique et société civile : Comment collaborer ensemble?</b> FRANÇAIS (4.8) - PR Nancy Burrows &amp; Stéphanie Gaudet</p> <p>Raphaël Canet, Jean-Marc Fontan, Isabelle Heck, Françoise Laforce-Lafontaine, Ève-Marie Lampron (Canada)</p>
	<p><b>Canadian Commission for UNESCO and sustainable development goals</b> ENGLISH (4.3) - PR Heidi Biseth</p> <p>Jeremiah Ellis (Canada)</p> <p>Charlene Bearhead (Canada)</p> <p>Lynette Shultz (Canada)</p>	<p><b>Transformative education developing Global citizenship</b> ENGLISH (4.6) - PR Heidi Biseth</p> <p>Hans Karl Peterlini (Austria)</p> <p>Ingrid Reite Christensen (Norway)</p>	<p><b>Critical Ecopedagogy in A Postdigital World</b> ENGLISH (4.9) - PR Heidi Biseth</p> <p>Petar Jandric (Croatia)</p> <p>Shirley Steinberg (Canada)</p>
	<p><b>Medios de comunicación y educación transformadora</b> ESPAÑOL (4.4) - PR Michael Hoechsmann</p> <p>Mesa redonda: Michael Hoechsmann (Canadá)</p> <p>Roberto Aparici (España) Julio César Mateus (Perú) Divina Frau Meigs (Francia)</p>	<p><b>Resistencia latino-americana al neoliberalismo</b> ESPAÑOL (4.7) - PR Pamela Soto</p> <p>Mesa redonda: Marie-Eve Marleau (Canadá) Helena Vari Ortega Prado (México) Pamela Soto (Chile)</p>	<p><b>Características de una ciudadanía en una democracia difícil en México</b> ESPAÑOL (4.10) - PR Alicia Mayer</p> <p>Juan Poom (México)</p> <p>César Astudillo Reyes (México)</p> <p>Eloy Rivas-Sánchez (Canadá)</p>

# 21-05-2021 ( VENDREDI / FRIDAY / VIERNES )

## ACTIONS ET SUIVI / ACTION AND FOLLOW-UP / ACCIÓN Y SEGUIMIENTO

9:00 - 10:15	10:30 - 11:30	11:45 - 12:45	14:00 - 15:00
<b>PLÉNIÈRE / PLENARY / PLENARIA*</b> <b>(5.1) Faits saillants de la semaine et préparation des suites / Highlights of the week and preparation for the follow-up / Destacados de la semana y preparación de los seguimientos</b>  <b>Bas'Ilele Malomalo (Brazil)</b> <b>Orlando Perez (Paraguay)</b> <b>Charmain Levy (Canada)</b>  <b>PR</b> <b>Nancy Burrows</b>	<i>En action : Atelier d'échanges et de réseautage (Symposium DCMÉT) (1)</i> FRANÇAIS (ATELIER 5.2)  Stratégies à prioriser	<i>En action : Atelier d'échanges et de réseautage (Symposium DCMÉT) (2)</i> FRANÇAIS (ATELIER 5.5)  Pistes d'action et réseautage	<b>PLÉNIÈRE/PLENARY/PLENARIA* (5.8) CÉRÉMONIE DE CLÔTURE / CLOSING CEREMONY / CEREMONIA DE CLAUSURA</b> ) Accueil / Welcome / Bienvenida (JULIE BERGERON) 2) Compte-rendu des sessions d'action et du suivi /Report of action sessions and follow-up /Actas de las sesiones y seguimiento (NANCY BURROWS) 3) Présentation des partenaires animée / Presentation of partners / Presentación de los patrocinadores (JULIE BERGERON) · MURIELLE LABERGE (UQO) · ALICIA MAYER (UNAM) · APCEIU · STÉPHANIE GAUDET (CIRCEM, Université d'Ottawa). DARYL VAILLANCOURT (OSPCA). NANCY BURROWS (AQOCI) .  LA COMMISSION CANADIENNE POUR L'UNESCO / CANADIAN COMMISSION FOR UNESCO/ LA COMISIÓN CANADIENSE PARA LA UNESCO
	<i>Moving Forward : Discussion and Networking Workshop (DCMÉT Symposium) (1)</i> ENGLISH (WORKSHOP 5.3)  Strategies to prioritise	<i>Moving Forward : Discussion and Networking Workshop (DCMÉT Symposium) (2)</i> ENGLISH (WORKSHOP 5.6)  Courses of action and networking	4) Présentation des titulaires de la Chaire UNESCO DCMÉT / Presentation of the holders of the Chair UNESCO DCMÉT / Presentación de los directores de la Cátedra UNESCO DCMÉT (JULIE BERGERON) 5) Mots de la fin du titulaire et de la co-titulaire de la chaire UNESCO DCMÉT / Closing words of the Chair-holders of the UNESCO Chair DCMÉT / Despedida de los directores de la Cátedra UNESCO DCMÉT ·GINA THÉSÉE (UQAM, Canada) ·PAUL R. CARR (UQO, Canada)
	<i>Pasar a la acción: Taller de intercambios y creación de redes (Simposio DCMÉT) (1)</i> ESPAÑOL ( TALLER 5.4)  Estrategias para priorizar	<i>Pasar a la acción: Taller de intercambios y creación de redes (Simposio DCMÉT) (2)</i> ESPAÑOL ( TALLER 5.7)  Cursos de acción y networking	6) Fin du symposium / End of the symposium / Cierre del Simposio (JULIE BERGERON)